

С днём  
знаний!

6+

Информационно-аналитическое издание  
системы образования Пермского района

31 августа 2018

# Открытый урок №4 (36)

## МОЛОДОСТЬ И ОПЫТ

...Пока ребята готовятся к праздничным линейкам, повторяют формулы и теоремы, примеряют новую школьную форму, предвкушают встречу с школьными друзьями, учителя тоже готовятся к новому учебному году. Один из традиционных моментов подготовки для педагогов Пермского района – Августовская конференция. Череду мероприятий в этом году открыла встреча молодых педагогов, ветеранов педагогического труда и активистов профсоюзных организаций.

Веревочный курс, «Узнавайзинг», пленарное заседание – программа первого дня Августовской конференции получилась насыщенной и разнообразной.

Перед каждым Новым годом, в том числе и учебным, принято подводить итоги и строить новые планы, с этого и началась первая встреча. Было отмечено, что растут качественные



показатели оценки образования (к примеру, ресурсная оснащённость школ и детских садов). Количественные тоже повышаются: в этом году в школы Пермского района идет 1 960 первоклассников; привлекли 30 молодых специалистов, в общей сложности их уже 521!

Если говорить о планах, то в ближайшем будущем нас ждут большие перемены. Современный мир диктует новые правила, сейчас человеку нужны совсем другие базовые навыки, нежели несколько лет назад. А значит, должна меняться и система образования, ведь от качества обучения напрямую зависит качество жизни.

В первую очередь – это цифровизация образования. Например, еще вчера смартфоны в школе были под запретом, были источником споров между учителями и учениками. Сегодня смартфон – это один из инструментов

для обучения. Современные гаджеты позволяют раздвинуть стены класса, выносят процесс образования за пределы школы. Технологии виртуальной реальности позволяют максимально погрузить ребят в тему занятий, проиллюстрируют любой параграф любого учебника.

После пленарного заседания пришло время для неформального общения. Создание деловых и дружеских связей, знакомство – этому способствовала игра «Узнавайзинг». В ней педагоги объединялись в пары, получали карточки с вопросами личного и профессионального характера и пытались угадать, как бы на эти вопросы ответил их коллега.



Например, чем занимается напарник, когда его никто не видит, селфится, напевает песни Льва Лещенко или корчит рожицы? Кроме забавных личных фактов, педагоги обсудили и профессиональные вопросы, обменялись мнениями о спорных моментах, узнали друг друга как человека и специалиста.

И только после взаимного знакомства, заряженные позитивом и энтузиазмом, участники разделились на три группы.

Молодые специалисты отправились покорять веревочный курс «Педагогический скрабл». Воспитать гражда-



нина: кто, если не я». Ветеранам предложили пройти на экскурсию по Фроловской школе «Навигатор», самой большой и современной в крае. У активистов профсоюзных организаций была своя программа, они обсудили несколько важных момен-



тов, в том числе вопрос охраны труда (2018 год объявлен Годом охраны труда, это будет одно из приоритетных направлений работы).

В завершение дня у педагогов была возможность задать вопросы лично Александру Павловичу Кузнецову, главе Пермского района. Диалог получился живой и увлеченный, педагоги подробнее расспросили о предстоящих планах, задали насущные вопросы и даже спрашивали совета.

День прошел стремительно! Молодые педагоги зарядили энтузиазмом, профсоюзные активисты – уверенностью в защите прав, ветераны поделились опытом. Новый учебный год, мы готовы!

День на августовской конференции провели

Полина Козлова,  
ученица Фроловской школы,  
Маргарита Тихонова,  
студентка ПГНИУ

### Дорогие читатели!



Поздравляю всех с  
Днём знаний!

Дорогие ученики, желаю вам целеустремлённости и решительности, не бойтесь мечтать и открывать новые горизонты. Будьте внимательными и усидчивыми на уроках, весёлыми и дружными на переменах, благодарными с родителями и учителями. Гранит науки бывает твердоват, но терпение и труд всё перетрут!

Уважаемые педагоги! Ваши знания и мудрость, опыт и доброта – наша главная ценность. Благодаря им каждый год ученики Пермского района находят себя, своё место в жизни и любимое дело. Желаю вам здоровья, любознательных и пытливых учеников, интересных уроков, педагогических побед.

Родители, вы день за днём учитесь вместе со своими детьми. Будьте рядом с ними, поддерживайте их во всех начинаниях и планах, помните, что ваши дети – самые талантливые. Просто помогите им это показать!

Отличного учебного года!

Начальник управления образования  
Пермского муниципального района  
Наталья Александровна Соснина

### Друзья!

Очень странно осознавать, что в День Знаний, когда будет звучать первый звонок, я буду не в своей школе. Поэтому рада поздравить тех, кто ещё имеет эту счастливую возможность учиться там, где всё знакомое и родное.

Желаю вам хороших оценок, возможностью раскрыть свои таланты! Пусть учебный год покажется вам коротким и лёгким, как долгожданная перемена!

Вчерашняя выпускница  
Бабкинской школы и  
сегодняшняя студентка ПГНИУ,  
Алена Смирнова

## Экзамены в цифрах ОГЭ

В 2018 году основной  
государственный экзамен  
(ОГЭ) сдавали

# 1143

девятиклассника.

Выпускной государственный  
экзамен (ГВЭ) –

# 55

обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья.

Выпускниками девятых  
классов необходимо сдать

# 2

обязательных предмета –  
**математика и русский язык;**

# 2

предмета – по выбору.

Самые популярные предметы  
по выбору среди  
девятиклассников:  
**обществознание –**

# 615

 (57,1%),  
география –

# 489

 (45,5%),  
информатика –

# 405

 (37,7%).

Лучшие результаты по ОГЭ в  
Пермском районе

**Мулянская  
средняя школа и  
Юговская  
средняя школа.**

Среди выпускников 9 класса

# 56

стобалльников:

**22** – по информатике;

**20** – по русскому языку;

**4** – по географии;

**4** – по химии;

**2** – по английскому языку;

**2** – по литературе;

**2** – по математике.

## ЧЕРЕЗ ИНТЕРЕС – К ЗНАНИЯМ

Как завоевать доверие ребенка? Как на протяжении 40 лет любить чужих детей как своих? Как справиться с «трудными» детьми, и есть ли они вообще? Своим опытом делится с читателями ветеран педагогического труда **Антонина Сергеевна Ширяева**

**- Как Вы пришли в профессию?**

- Любовь к учительскому труду зарождается в школе. Я училась в маленькой школе в Орловской области (милые тургеневские, тютчевские и букинские места). Любовь к обучению, труду учителя, привила первая учительница, добрая и спокойная.

В нашей школе был девиз: «Один за всех и все за одного!» ему следовали педагоги, которые, не жалея ни времени, ни сил занимались с теми, кому мало было урока. С отстающими активно занимались не только педагоги, но и товарищи-одноклассники. Никаких списываний! Конечно, спорили друг с другом, бывали моменты обид и разочарований. Но всегда все заканчивалось миром и совместной игрой.

А еще в школе было очень много предметных кружков. Моим любимым кружком был кружок по биологии. Какие только опыты, исследования мы не проводили: препарировали лягушек, скрещивали растения, выращивали на пришкольном участке плоды и овощи. Наши экспонаты демонстрировались в районе, области и в Москве. Я до сих пор храню именное свидетельство, выданное главным комитетом выставки достижений народного хозяйства (ВДНХ) СССР.

Еще мне очень нравилась литература. Наша учительница была такой интересной, что нам казалась, что она поэтесса или писательница. С какой

**« Любовь к учительскому труду зарождается в школе »**

любовью она оформляла наши сочинения на стенд, возле которого всегда толпились ученики!

В итоге выбор пал на исторический факультет. В этом предмете много интегрированных курсов, он формирует мировоззрение.

**- Как проходили Ваши первые уроки?**

- Основная работа учителем истории у меня началась в Бершетской средней школе, куда я пришла в 1980-1981 учебном году. Школа была интересна своими учителями, новаторским поиском. Первые занятия помню хорошо. Когда я вошла в класс, мне очень понравились десятиклассники. Они были такие серьезные и смотрели испытывающе. Но отношения у нас сложились отличные.

Сразу получила классное руководство.



Это здорово, когда у тебя есть класс! Считаю, что учитель без класса – одинокий учитель.

**- Как завоевать доверие ребёнка?**

- Доверие ребёнка можно заслужить только честным отношением к нему. Если он чувствует, что он вам неинтересен, неприятен, раздражает вас, что у есть «любимчики», то о каком доверии можно говорить? Ребёнка нужно принимать и понимать. Старалась быть объективной и уважительно относиться ко всем.

**- Какими собственными методами вы можете поделиться с коллегами?**

- У меня были интересные педагоги, и я старалась быть похожей на них. Прежде всего, быть доступной детям, чтобы они не боялись подойти, спросить, обратиться за помощью, поделиться своими переживаниями и бедами.

Например, с ребятами, у которых были

**« Доверие ребенка можно заслужить только честным отношением к нему »**

проблемы с устными ответами, старалась находить возможность показать их успехи в других видах деятельности.

В школе считается трудной вторая ступень обучения. А почему? Потому, что учителя-предметники часто ведут диалог с ребенком «сверху вниз», а не «глаза в глаза», «от сердца к сердцу». У ребят пропадает мотивация учиться, а ведь они начинают знакомиться с новыми предметами.

Всегда старалась заинтересовать историей. Всё знать не смогут, а вот породить интерес к своему предмету – моя задача. Через интерес к знаниям.

**- Сталкивались ли Вы с детьми, по-настоящему трудными в работе?**

- Глубоко убеждена, что трудные дети – это грехи нашего обучения и воспитания. А самым большим педагогическим грехом считаю равнодушие к судьбе ребенка и предательство.

Да, я тоже сталкивалась с трудными детьми и даже пошла работать в вечернюю школу в Бершети учителем истории (по совместительству), чтобы дети, которые перешли в неё из средней школы, смогли успешно закончить образовательный процесс. Какая же охватывает

тебя радость, когда учащиеся из профучилища, «отсеянные» из школы, становятся успешными, продолжают свое обучение.

**- Расскажите об отношениях**

**« Молодому педагогу нужно сопровождение, а не назидания. »**

**между опытными и начинающими педагогами.**

- Начиная педагог должен прийти со своими амбициями, желаниями в коллектив уверенно и вежливо, а опытные учителя мудро, доброжелательно, участливо принять его. Молодому педагогу нужно сопровождение, а не назидания.

**- Как не выгореть эмоционально, полностью выкладываясь на работе?**

- Любить: детей, свой предмет, двигаться (путешествовать, хотя бы в ближайших окрестностях).

Не бояться: менять деятельность, меняться самому, учиться новому.

**С праздником, дорогие!  
Пусть 1 сентября будет «воротами» в интересный мир познания, совершенствования, новых открытий, успехов и благополучия!**

**С кладезем опыта и знаний беседовала  
Маргарита Тихонова,  
студентка ПГНИУ**



# ЗНАНИЯ С ДОСТАВКОЙ

Проект «Мобильный учитель» работает в Пермском крае уже несколько лет. Впервые о нём заговорили в 2013 году, а уже сейчас в 18 районах Пермского края работает 41 «мобильный учитель», 77 школ края решили таким образом кадровые сложности.



доставляют педагогов в общей сложности в 6 школ.

Татьяна Сергеевна Трефилова преподаёт информатику в трёх школах: Курашимской, Гамовской и Фроловской. До участия в проекте Татьяна Сергеевна совмещала работу в нескольких школах, но добиралась до них своими силами. Благодаря поддержке государства работать стало легче и приятнее, хотя преподаватель признаётся, что и до этого не чувствовала сложности. Проект «Мобильный учитель» стал ещё одним источником мотивации. Теперь у Татьяны Сергеевны ещё больше пытливых учеников, возможностей реализоваться и интересных педагогических задач.

Преподаватель английского языка Любовь Павловна Пихтовникова два года совмещала работу в Бабкинской

и Курашимской школах. Добиралась, опять же, своими силами. По совету Елены Сергеевны Ширяевой, директора Бабкинской школы, подала заявку на участие в проекте «Мобильный учитель». Заявку одобрили, и с сентября 2018 года к двум школам добавился Пальниковский филиал Бабкинской школы, и помощник в виде симпатичной и мощной машины. Теперь можно будет лишний раз задержаться в школе, пообщаться и позаниматься с учениками, подготовиться с ними к экзаменам и конкурсам. Потребность в учителях английского языка – одна из самых острых, разговоры о введении ЕГЭ по этому предмету ведутся давно.

Динара Даяновна Вахитова – тоже учитель английского языка. Динара Даяновна преподаёт в двух образовательных учреждениях, Фроловской школе «Навигатор» с филиалом в д.Жебреи. Расстояние между ними приличное, даже на машине приходится закладывать немало времени, что уж говорить об общественном транспорте.

Благодаря проекту школы получают специалистов, педагоги – работу, а самое главное, ребята – знания. Знания с доставкой даже в самые отдалённые уголки района!

*О мобильности педагогов рассказала  
Глаша Никитина,  
Кондратовская школа*

В рамках проекта квалифицированные педагоги, которых часто не хватает в сельских школах, получают автомобиль! Таким образом, учителя могут преподавать сразу в нескольких образовательных учреждениях по собственным маршрутам, независимо от расписания общественного транспорта. Чтобы стать мобильным учителем, необходим приличный водительский стаж и права категории «В», нужно быть специалистом с опытом работы не менее 3 лет, иметь какие-то педагогические достижения.

Государство берёт на себя и остальные расходы, связанные с содержанием: ремонт, технический осмотр, страховка, транспортный налог и т.д. Конечно же, специалист тоже берёт на себя обязательства, к примеру, он должен 5 лет преподавать в рамках проекта, в обратном случае автомобиль передаётся следующему участнику проекта.

В Пермском районе начали работать 3 мобильных учителя. Автомобили Lada X-Ray шоколадного цвета

## Экзамены в цифрах ЕГЭ

В этом году в Пермском районе ЕГЭ сдавали

**318**

одиннадцатиклассников из **16 школ**

Из предметов по выбору одиннадцатиклассники отдали предпочтение **математике профильного уровня –**

**194 человека (61%),**

**обществознанию –**

**116 (36,5%),**

**физике – 89 (28%).**

По сумме баллов по всем предметам лучшие результаты демонстрирует

**Платошинская средняя школа и Мулянская средняя школа.**

Лучший результат по предметам показали следующие школы:

**Кондратовская средняя школа – 81 балл по русскому языку;**  
**Платошинская средняя школа – 62,6 балла по профильной математике,**  
**66,4 балла по обществознанию,**  
**90 по литературе;**  
**76 по информатике;**  
**Култаевская средняя школа – 73 балл по химии;**  
**Гамовская средняя школа – 78 баллов по биологии;**  
**Мулянская средняя школа – 81 балл по английскому языку,**  
**92 балла по географии.**

В 2018 году в Пермском районе

**4 стобалльника**

(на 2 больше,

чем в прошлом году):

**Мазенин Н.И. из Бершетской средней школы и Мосина А.А. из Култаевской средней школы по русскому языку;**  
**Козлова Т.И. из Кондратовской средней школы по литературе;**  
**Федотов В.М. из Бершетской средней школы по географии.**

# «ХОГВАРТС» В ПЕРМСКОМ РАЙОНЕ

Какой современный ребенок не мечтал, чтобы к нему прилетела сова с письмом из Хогвартса за подписью Дамблдора? Наверняка каждый с замиранием сердца представлял, как соберёт чемоданы, и сразу на Кинг-кросс, на платформу 9 и ¾! Ребятам из Пермского района повезло. Они получили такое письмо! И отправились на целые две недели в Хогвартс, а точнее – на профильную смену лагеря «Импульс».

Это была юбилейная, 25ая смена, значит, она была просто обязана стать волшебной. И она такой стала по всем статьям!

Вместо традиционных Хогвартса, Слизерина и иже с ними у нас были свои факультеты: Олимпийская сборная, журналисты, активисты РДШ, будущие педагоги, участники Школьных служб примирения, лидеры и артисты.

Вместо мантий у всех ребят были банданы, вместо профессоров – собственные эксперты, а вместо скучных занятий – насыщенная и интересная образовательная программа.

Первую половину дня ребята учились. Да-да, учились летом, но совершенно не так, как вы себе представили. Никаких душных классов (как насчёт образовательной программы в шатре, под тёплым летним солнцем

и освежающим ветерком?), никаких длинных лекций (мастер-классы и практика. Много практики!), никаких зазубриваний (учимся играя, а значит, легко запоминаем). Каждый день к отрядам приезжали новые эксперты, интересные и неординарные личности. Например, к отряду артистов приезжал артист Театра оперы и балета им.П.И.Чайковского Данис Хузин, лидеры могли задать вопросы представителям молодёж-

ного парламента Пермского района «Твоё время», а журналисты смогли попрактиковаться с редакцией районной газеты «Нива».

Но ребята не забывали, что находятся в летнем лагере, а значит, времени должно хватать на спорт, веселье, песни и танцы. Отряды соревновались между собой в футболе, волейболе и пионерболе, пели песни под гитару все вместе. Помимо гитары, традиционной в лагере, ребята привезли скрипку и укулеле, так что некоторые вечера звучали классической музыкой и гавайскими мотивами.

Каждый день лагеря заканчивался в орлятском кругу. Правая рука на плече соседа, левая на поясе, стадион в лучах оранжевого заката и вечные орлятские песни. Каждый день лучи

заката уходили за горизонт чуть-чуть раньше, расходиться из орлятских кругов хотелось всё меньше, сам круг становился всё теснее. В последний день каждый второй в кругу шмыгал носом и особо не скрывал слез, но даже самую волшебную смену нельзя вернуть. Тем она и волшебна, что уникальна.

*Волшебную смену вспоминала  
Глаша Никитина,  
Кондратовская школа*



## Ещё чуть-чуть и вожатый!



Лагерь - это волшебное место! Дети там развиваются и находят друзей, а вожатые помогают ребятам проявить себя. Но работа вожатого достаточно трудна! И когда силы уже на исходе, то приходят они-Лидеры, которые легко могут стать помощником вожатого.

25 июля 2018 года началась двадцать пятая юбилейная смена многопрофильного лагеря «Импульс». Она была посвящена магии, и в самом деле стала волшебной! Впервые лидеры были настоящими помощниками вожатых. Я была в числе тех самых помощников, и мы гордо называли себя НедоВожатые или Передети!

Наша работа заключалась в помощи вожатым и детям. Покреативить с номером на вечернее мероприятие, подсказать ребятам с идеями для отрядного уголка, проводить на зарядку, провести музыкальные игры и энерджайзеры – мы были мастерами на все руки. Конечно, очень уставали, но усталость была приятной, ведь дети заряжали нас позитивом и дарили уйму незабываемых историй! К примеру, один раз мы обыскали ребенка, а выяснилось, что он просто случайно заснул в шкафу.

Несмотря на загруженность, мы старались успеть всё! Будили детей, строили их на линейки и завтраки, помогали ставить номера на мероприятия, ну а после готовили выступления ещё и от недоВожатиков! Была ситуация, когда нам пришлось подготовить номер за 10 минут, и вполне успешно!

За один день мы получали огромное количество эмоций и делились ими на планёрке! Это была наша любимая часть дня. Здесь, выдохнув, НедоВожатки получали поручения на следующий день и просто разговаривали о том, как обстоят дела в отряде.

Теперь, после смены в качестве помощников вожатых, мы готовы стать настоящими вожатыми. И совсем скоро приехать к нашим любимым детям в другом качестве.

Одним словом, смена была очень насыщенной и яркой! Мы получили опыт, вожатые смогли немного разгрузить себя, а дети просто были счастливы, ведь в лагере по-другому не бывает!

**Новый опыт получила ещё не вожатый, но уже не ребёнок, Юлия Журавлева, Лобановская школа**

# В ПРЕДДВЕРИИ НОВОГО ГОДА

Незаметно пролетели летние каникулы, неслышными шагами пришел август. Время готовиться к школе, покупать красивую канцелярию, перечитывать список литературы, а также ставить себе новые цели, настраивать на рабочий лад, мотивировать на новые свершения.

Екатерина Куликова из Кондратовской школы провела опрос среди учеников Пермского района, чтобы узнать, о чём они думают накануне нового учебного года, чего хотят добиться и о чём мечтают.



С нетерпением жду начала нового учебного года. Очень сильно хочу снова начать получать новые знания, посещать различные конференции и олимпиады. Перед ЕГЭ есть скорее приятное волнение, а не боязнь. Конечно, для того чтобы получить высокий балл, нужно очень много работать, но меня это не пугает. Очень сильно надеюсь, что все мои труды окупятся достойными результатами.

**Иван Добрынин, Кондратовская школа, 11 класс**

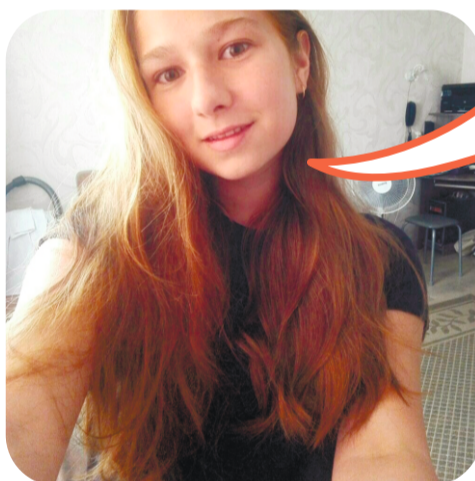


В университет хочу! Немного страшновато, конечно, совсем другие люди, другие правила, да и по школе я уже скучаю, но я давно мечтала поступить в педагогический, мечта осуществилась, так что я довольна. Жду новых эмоций, новых знакомств, знаний, конечно же. Но школу всё равно буду навещать, потому что слишком родное место.

**Татьяна Козлова, студентка ПГГПУ**

Вот уже и 10 класс. Немного волнительно спустя три летних месяца возвращаться в родные стены, ведь в этом году мне предстоит учиться в другом классе, но в то же время хочется вернуться в школу. От нового учебного года я жду новых знаний, впечатлений, знакомств. Надеюсь, этот год пройдёт весело и интересно.

**Дарья Балужева, Кондратовская школа, 10 класс.**



Наступление нового учебного года для меня всегда было праздником, но сейчас, уже будучи одиннадцатиклассницей, я испытываю довольно странные чувства. Вот-вот школа закончится, а за ней последует взрослая жизнь. Это очень волнительно для меня.

За 10 лет школа действительно стала моим вторым домом, и сейчас сложно осознавать, что я выросла, что мы вместе с моими одноклассниками будем разбросаны по разным ВУЗам и городам. Нам остаётся лишь ловить мгновения вместе (ну и готовиться к ЕГЭ, конечно).

За этот год хочется добиться всего того, чего я не смогла ранее, оправдать ожидания родителей и учителей, оставить след в истории своей школы. Терпения и удачи, дорогие одиннадцатиклассники! Пусть нам попадаются только лёгкие варианты как на ЕГЭ, так и в жизни.

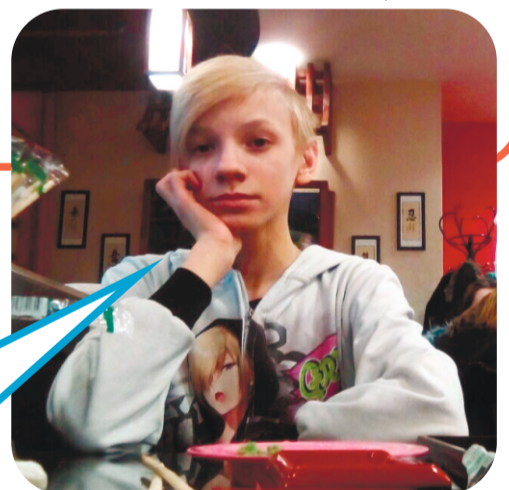
**Полина Ширинкина, Юго-Камская школа, 11 класс**

Я перешёл в 8-ой класс. Да, мне осталось учиться в школе всего 4 года, но я еще планирую сделать очень и очень много до окончания учебы.

В этом году я, как обычно, буду писать исследовательские работы и участвовать в конкурсе "Живая классика". К слову, о последнем, два года назад я занял одно из первых мест на районном этапе!

Также я повышу свой средний балл четвертных и годовых оценок. В 7-ом классе окончательный результат меня не порадовал, всего 4,3.

**Иван Фадеев, Лобановская школа, 8а класс**



Я люблю школу, она стала моим родным домом. Именно там я получаю новые знания, именно там я общаюсь с друзьями, именно там мои любимые учителя, которые действительно стали мне родными людьми. На новый учебный год у меня много планов, которые я хочу осуществить немедленно. Переживаний насчёт учёбы нет. Обычно оценки у меня выходят отличные, в моих же интересах, чтобы отметка оставалась на таком же уровне. В связи с тем, что здание нашей школы новое, рассчитанное на 1220 человек, в этом году будет много новеньких, как учеников, так и учителей.

Из-за этого можно понервничать, но уверена, что мы быстро сойдёмся характерами. Конечно, страшно перед всероссийскими проверочными работами, но, если хорошо подготовиться, то балл будет соответствовать знаниям. Несомненно, новому учебному году я рада, так как являюсь членом ученического самоуправления и журналистом из школьной редакции, каждый новый год для меня начало активной жизни. Пора поработать.

**Анастасия Сидорова, Фроловская школа, 8б класс**